

ROČNÍKOVÉ PRÁCE
ŽÁKŮ ŠESTÉHO AŽ OSMÉHO ROČNÍKU

Základní školy Na rovině

školní rok 2015/2016

ROČNÍKOVÉ PRÁCE ŽÁKŮ

Ročníkové práce propojují osobní zájem žáků s potřebou pít se po dalších informacích, dále s dovednostmi získané informace zpracovat podle daných požadavků. Výstupem bude

CÍL ZPRACOVÁNÍ ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Žák by měl zpracováním ročníkové práce prokázat tyto schopnosti a dovednosti:

- dlouhodobější samostatnou a systematickou práci
- vyhledávání a zpracování informací z různých zdrojů
- integraci - spojování informací z více vyučovacích předmětů a nalézání souvislostí mezi jevy a poznatky
- napsání vlastního textu na dané téma
- zpracovat a vytvořit vlastní pomůcku
- vyjadřovat se písemně, případně i ústně v cizím jazyce
- pracovat na počítači – napsat a upravit text pomocí textového programu v počítači, zhotovit prezentaci své práce v prezentačním programu
- svou práci kultivovaně prezentovat

1. PRŮBĚH ZADÁVÁNÍ ROČNÍKOVÝCH PRACÍ A JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Každý žák si sám zvolí téma své ročníkové práce, volba by měla vycházet ze zájmů žáka. Přípravě na zpracování ročníkové práce bude věnován čas při výuce. Vlastní zpracování ročníkové práce bude probíhat především v době mimo vyučování.

2. ČASOVÝ HARMONOGRAM PRO ZPRACOVÁNÍ ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Ročníkové práce musí žáci odevzdat v písemné formě a zaslat jako dokument na zs@narovine.cz do 27. května 2016.

Ústní obhajoby ročníkových prací se budou konat v týdnu od 13. 6. do 17. 6. 2016.

3. PRAVIDLA PRO UVÁDĚNÍ ZDROJŮ INFORMACÍ

Každý zdroj informací musí být uveden podle školních pravidel pro uvádění zdrojů.

Z knihy, encyklopedie, časopisu:

- Gombrich E. H.: *Stručné dějiny světa pro mladé čtenáře*, Argo, 2007, s. 56
- Kolektiv autorů: *Malá ilustrovaná encyklopedie*, Knižní klub, 2007, s. 45
- Příjmení autora (pokud ho lze zjistit): *Zrození genetiky*, National Geographic Česko, 7/2009, s. 28 – 33

Z internetu – příklady speciálně z Wikipedie:

- Příjmení autora (pokud ho lze zjistit): *Nový superpočítač bude varovat Česko před povodněmi*, iDNES.cz na:
<http://technet.idnes.cz/novy-superpocitac-bude-varovat-cesko-pred-povodnemi-pcm->

[/tec/technika.asp?c=A100122_132235_tec_tech_nika_vse](#) (datum, kdy jste ze stránek čerpali)

- Heslo „Karel IV.“ v otevřené internetové encyklopedii Wikipedia na: http://cs.wikipedia.org/wiki/Karel_IV. (15. 1. 2014)

Obrázky hledejte v otevřených galeriích

- jako je například <http://commons.wikimedia.org>

- způsoby uvedení zdroje:

1. Zdroj bude uveden přímo pod obrázkem stylem písma, který nenarušuje vzhled dokumentu
- menší velikost písma, šedá barva písma



[https://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99ebosice#/media/File:Kostel_Pov%C3%BD%C5%A1en%C3%AD_sv._K%C5%99%C3%AD%C5%BEe_\(T%C5%99ebosice\).JPG](https://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99ebosice#/media/File:Kostel_Pov%C3%BD%C5%A1en%C3%AD_sv._K%C5%99%C3%AD%C5%BEe_(T%C5%99ebosice).JPG)

2. Obrázek bude umístěn v textu a označen číslem. Zdroj bude uveden na konci celé práce, kde u čísla obrázku bude uveden odkaz na zdroj.



Obrázek 1

Na konci celé práce bude uvedeno:

Obrázek 1:

[https://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99ebosice#/media/File:Kostel_Pov%C3%BD%C5%A1en%C3%AD_sv._K%C5%99%C3%AD%C5%BEe_\(T%C5%99ebosice\).JPG](https://cs.wikipedia.org/wiki/T%C5%99ebosice#/media/File:Kostel_Pov%C3%BD%C5%A1en%C3%AD_sv._K%C5%99%C3%AD%C5%BEe_(T%C5%99ebosice).JPG)

4. POVINNÉ ČÁSTI ROČNÍKOVÉ PRÁCE

- *Titulní stránka podle šablony (viz stránky školy)*
- *Obsah*
- *Úvod:*
 - *jaké je téma práce - téma a jeho bližší charakteristika, popis*
 - *proč jsem si téma vybral/a*
 - *kdo mi pomáhal s tvorbou práce - jakého rozsahu byla jeho pomoc*
 - *čeho chci zpracováním tématu dosáhnout*
 - *jak budu moci práci využít v současnosti i v budoucnu*
- *1. kapitola*
- *...*
- *n-tá kapitola*
- *Anotace práce v anglickém jazyce*
- *Závěr*
- *Seznam použité literatury*
- *Přílohy*
 - *Příloha 1 (např. myšlenková mapa)*
 - *Příloha 2*

5. POŽADAVKY NA ZPRACOVÁNÍ ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Je nutné dodržet předem daná pravidla uvedená v tomto odstavci a v dalším textu - použití šablon, požadavky na grafické zpracování atd.

- *Ročníkovou práci je třeba zpracovat na počítači v textovém editoru, případně i tabulkovém procesoru.*
- *Výjimkou jsou části, kde to není technicky možné, popř. části, kde je zpracování na počítači nevýhodné – např. vlastní výtvarná díla, makety.*
- *Rozsah ročníkové práce je 1 až 3 stran psaného textu formát A4, kromě titulní strany a příloh – ty se do požadovaného počtu stran nezapočítávají. Na stránce musí být 30 řádků a na jedné řádce 60 znaků.*
- *Do rozsahu práce se mimo titulní strany a příloh nezahrnuje také obsah práce, seznam použité literatury a dalších zdrojů.*
- *Ročníková práce musí být zpracována v textovém nebo i tabulkovém editoru v písmu Calibri, barva písma automatická – černá.*
 - *základní text ve velikosti písma 12*
 - *podnadpisy velikostí písma 14*
 - *nadpisy velikostí písma 16*

- *Vzhled stránky musí mít okraje nastaveny takto: nahoře 2,5 cm, dole 2,5 cm, vlevo 3 cm, vpravo 2 cm.*
- *Řádkování textu jeden a půl řádku, mezery před a za odstavci 6 b.*
- *Práce musí být vytisknuta jen na jednu stranu listu papíru formátu A4.*
- *Ke zpracování ročníkové práce je doporučeno využít připravené šablony.*
- *Titulní strana musí být zhotovena podle šablony a musí obsahovat:*
 - *název školy*
 - *logo školy*
 - *název práce*
 - *jméno autora*
 - *třídu*
 - *školní rok*
- *Jednotlivé stránky ročníkové práce musí být číslovány na stránce dole uprostřed.*
- **Titulní stránka ročníkové práce se nečísluje.**
- *Požadované řazení stran ročníkové práce:*
 - *titulní strana*
 - *obsah*
 - *vlastní práce*
 - *seznam použité literatury a použitých zdrojů*
 - *přílohy.*

6. DOPORUČENÝ POSTUP PŘI ZPRACOVÁNÍ ROČNÍKOVÉ PRÁCE

- *výběr tématu*
- *stanovení obsahu práce – myšlenková mapa*
- *konzultace s vyučujícím*
- *shromáždění literatury, materiálů, informací, podkladů pro přílohy*
- *příprava a práce na vlastním výstupu*
- *zpracování konceptu – první psaný text*
- *konzultace k anotaci v anglickém jazyce*
- *předložení úvodu a závěru práce ke kontrole vyučujícím*
- *zpracování čistopisu – konečná opravená a zkonzultovaná verze*
- *vytisknutí a svázání práce - je možné zajistit ve škole*
- *příprava prezentace v prezentačním programu - je možné zajistit ve škole*
- *konzultace s vyučujícím nad podobou pomůcky*
- *výroba pomůcky*
- *výroba obalu, krabičky na pomůcku, její označení*

7. PRŮBĚH OBHAJOBY ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Představení ročníkové práce žákem prostřednictvím prezentace: volba tématu, přiblížení a popsání tématu a jeho zpracování, využití pomůcky, ukázky předvedení pomůcky.

Doplňující otázky - prostor pro účastníky prezentace, pro otázky, se kterými žák není předem seznámen.

Část prezentace, případně celou je možné vést i v anglickém jazyce v případě, že žák o tuto možnost požádá při odevzdání ročníkové práce.

8. ZPŮSOB HODNOCENÍ

Ročníkové práce a jejich prezentaci posuzuje tříčlenná komise pedagogů. Členové komise provádí hodnocení na základě seznámení s ročníkovou prací, vyrobenou pomůckou a také podle prezentace předvedené žákem.

9. KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ ROČNÍKOVÝCH PRACÍ

kritérium	počet bodů	
1. dodržení termínu odevzdání a kompletnost práce	4	44
2. splnění požadavků na povinný obsah, včetně uvedení zdrojů	4	
3. grafická úprava – vzhled stránek, odpovídající písmo, atd.	4	
4. odborná správnost a dodržení zvoleného tématu	4	
5. využití informačních zdrojů	4	
6. anotace v anglickém jazyce - věcná správnost	4	
7. anotace v anglickém jazyce – jazyková správnost	4	
8. gramatická a stylistická úroveň	4	
9. úroveň zpracování prezentace v PowerPointu	4	
10. vystupování při obhajobě, kultivovanost projevu	4	
11. prokázání porozumění tématu a orientace v něm	4	
12. podíl vlastního přínosu	6	6
celkem	50	