

Harmonogram aktivit při tvorbě ročníkové práce:

Září

- **Výběr tématu**, vyhledání zdrojů, základní zmapování toho, co o tom vím na začátku – **tvorba myšlenkové mapy**.

1. a 2. 10. 2019

- **Obhájení výběru tématu**.
- Název, myšlenková mapa.
- Dva kusy odborné literatury 6. a 7. ročník, tři kusy odborné literatury 8. a 9. ročník (napsaný název + autor + datum vydání + vydavatelství).
- Stručný popis problému/zkoumané oblasti, představa o podobě akčního praktického výstupu (pomůcka/výrobek).

Říjen až listopad

- **Založení šablony** textu do nového dokumentu, prvotní úpravy úvodní stránky, sepsání úvodu.
- **K sepsání úvodu** dobře poslouží myšlenková mapa, která postihuje to, co o tématu vím na počátku a zhruba vytyčuje oblasti, kterým se chci věnovat a formuluje je jako cíl, co chci prostudovat, poznat, dokázat, zmapovat.
- **Studium zdrojů** (odborné literatury a článků na internetu). Shromažďování informací formou zápisků, odkazů, obrázků. **Ručně psané zápisky se také hodnotí**.

Do pololetí – 14. a 15. 1. 2020

- Je prostudována literatura, jsou shromážděné informace, daná struktura RP (textu) – kapitoly. Konzultace a prezentace s vedoucím práce (materiálů a zápisků, co jsem se dozvěděl a nasbíral). Je napsána **polovina textu** - podklad pro hodnocení RP na vysvědčení.

Březen až duben

- **Anotace**, překlad anotace do AJ a NJ.
- Průběžné sepisování textu a jeho úprava.
- **Výroba „akčního praktického výstupu“ (pomůcka/výrobek)**.

Duben

- Tvorba **Powerpointové prezentace (PPT)**.
- Poslední úpravy textu.
- Do **17. 4. 2020** je text předán či poslán ke konzultaci k opravám a úpravám.
- Do **30. 4. 2020** je poslán **hotový text** (ve formátu pdf) na email katerina.novotna@narovine.cz

Květen

- Do **8. 5. 2020** je poslána PPT ke konzultaci k opravám a úpravám.
- Do **15. 5. 2020** je poslána **hotová PPT**.
- **20. 5. 2020** je odevzdán **praktický výstup (pomůcka/výrobek)**.

Obhajoby ročníkových prací proběhnou 25. a 26. května 2020.

Ročníková práce je součástí hodnocení na vysvědčení!