

Školní družina při Základní škole Na rovině

Školní vzdělávací program

ODPOLEDNE JAKO DOMA

Identifikační údaje školní družiny

Název: Školní družina při ZŠ Na rovině
Adresa: Masarykovo nám. 110, Lázně Bohdaneč 533 41
Ředitel: Mgr. Pavlína Václavíková
Vedoucí vychovatelka: Mgr. Jana Hrázská

Kontakty: zs@narovine.cz

Charakteristika školní družiny

ŠD se nachází přímo v objektu školy. Navštěvují ji žáci 1. až 5. ročníku ZŠ. V počátečním školním roce 2010/2011 ji tvoří jedno oddělení s kapacitou 15 žáků. Celkově se počítá se dvěma věkově smíšenými odděleními s kapacitou 30 dětí.

Materiální podmínky

Jedna (později dvě) místnosti jako herny vybavené didaktickým materiálem, pomůckami, knihovnou, počítači s internetovým připojením, výukovými a deskovými hrami, relaxačním koutkem a terárii se zvířaty a rostlinami.

Kabinet s metodickou knihovnou, skladem didaktického materiálu a sportovních potřeb, počítačem připojeným na internet, kopírkou.

Šatna i sociální zařízení jsou vyhovující, společné pro školu i pro družinu.

Personální podmínky

ŠD má jednu vychovatelku, celkově se počítá se dvěma vychovatelkami. Obě budou mít požadované pedagogické vzdělání a budou motivované se dále vzdělávat formou seminářů, kurzů a samostudia.

Provozní podmínky

Školní družina je otevřena denně před vyučováním – od 8,00 hodin. Dále během přestávky na oběd – od 12,05 do 13,15, pro žáky kteří nemají odpolední vyučování hned navazuje odpolední školní družina. Po odpoledním vyučování je školní družina v provozu do 15,00 hodin.

Ekonomické podmínky

Měsíční poplatek za ŠD je stanoven na 50 Kč. Je vybírán v hotovosti nebo převodem na účet a je určen na materiál v ŠD a na zlepšení podmínek pro děti v ŠD.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠD je připravena na výchovu a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci Inicijují a preferují aktivní zapojení těchto žáků do sociálního prostředí. ŠD je připravena i pro činnost asistenta, jenž by měl napomoci smysluplné a efektivní sociální integraci.

Výchovně vzdělávací cíle školní družiny

- Iniciativní a aktivní zapojení dětí v občanské společnosti (účelné využívání volného času, tvořivé organizování aktivit a aktivní zapojení do přípravy a realizace).

ŠVP ŠD ODPOLEDNE JAKO DOMA

- Rozvoj osobnosti jedince, podporování jeho zájmů, utváření hodnotové orientace, společně s konstitucí celé skupiny (role jedince ve skupině, dělba práce v týmu)
- Vedení k vzájemnému respektování (úcta, respektování odlišností, individualit, společně nastavených pravidel, práva a povinnosti, multikulturní výchova)
- Prevence závislostí a rizikového chování, zdravý způsob života
- Spokojené dítě a spokojený rodič
- Zájem a péče a o okolní prostředí, jeho ochrana
- Vedení k celoživotnímu vzdělávání
- Aktivní sociální zapojení integrovaných žáků

Program ŠVP ŠD

1. Navazujeme na ...

a) ... projektové téma

Obsah programu ŠD se uskutečňuje v těsné návaznosti na cyklus témat projektové výchovy, jak je realizuje základní škola při dopoledním vyučování: Témata projektového vyučování jsou sestavena do čtyřletého cyklu. První rok je zaměřen na člověka (skrze jeho rozmanité profese: např. lékař, záchranář, ...), druhý rok staví projektová výuka na zeměpisném tématu (Pardubicko, Česká republika, Evropa, Austrálie, Antarktida, Asie, Amerika, Afrika), třetí rok je věnován historii od pravěku po současnost a čtvrtý rok se týká přírody (osm základních biotů, provázanost života organismů, koloběh života). Poté se cyklus zopakuje.

Každý měsíc bývá zadáváno jedno dílčí téma, dané téma se během měsíce trochu obměňuje, upřesňuje. Je proto žádoucí, aby aktuální měsíční téma (či podtéma) bylo nadále v rámci ŠD prožíváno, debatováno a zpracováno.

b) ... na Montessori výuku a činnosti provozované v „dílňách“ geometrie, veličin ... – práce s didaktickými pomůckami, pokusy, práce na „plánech“ ...

2. Plníme své povinnosti

Součástí obsahu činností jsou povinnosti vyplývající z nutnosti pečovat a postarat se o okolní prostředí – úklid prostoru třídy (starost o didaktický a spotřební materiál, separace odpadu, krmení chovaných zvířat a péče o příbytky zvířat v teráriích, zalévání a udržování rostlin), tak aby se tyto povinnosti staly přirozenou součástí života.

Hygienické návyky, stolování

Vzájemná pomoc věkově smíšených dětí

Sestavování pravidel při rozdělování úkolů

3. Relaxujeme

Deskové stolní hry

Pobyty a pohyb venku

Čtení a prohlížení knih v knihovně

4. Tvoříme společně

V návaznosti na témata projektové výchovy

Výtvarné, dramatické a hudební aktivity (v rámci kroužků) – rozvíjení estetických dovedností (návaznost na projektovou výuku)

Formy pedagogické činnosti:

Výlety, vycházky do přírody - okolní prostředí (lázeňský park, okolí Bohdanečských rybníků,...)

Exkurze (divadelní představení, zoo, výstavy, workshopy)

Pořádání výstav, workshopů, bazarů či jiných akcí pro veřejnost

Pobytové akce

Pobyty a pohyb venku

Zpracovávání témat v knihovně, hledání informací pomocí internetu

Relaxační aktivity, hry

ŠVP ŠD ODPOLEDNE JAKO DOMA

Práce s didaktickým materiálem

Pravidelné činnosti spjaté s denním režimem (obědvání, sebeobsluha, každodenní úkoly spojené s údržbou okolního prostředí)

Evaluace ve školní družině

sebevyjádření a sebereflexe v komunitním kruhu (děti)

informativní nástěnka pro rodiče (rodiče)

zprávy na webových stránkách, e-mailová komunikace, konzultace (rodiče a děti)

fotodokumentace na webových stránkách (rodiče a děti)

týdenní porady vychovatelek (pedagogové volného času)

společné měsíční porady v rámci ZŠ (pedagogové)

Podmínky přijímání žáků do ŠD

Žáci jsou přijímáni do ŠD na základě žádosti rodičů (vyplněný zápisní lístek).

Kritéria přijetí:

- Oddělení se naplňují do počtu 15 žáků.
- Žáci nižších ročníků a žáci dojíždějící ze vzdálenějších lokalit mají přednost před žáky vyšších ročníků a těmi, co bydlí v dosahu školy.

Bezpečnost a protiúrazová prevence, psychohygienu ve škole

Základy dopravní bezpečnosti – pravidla silničního provozu, dopravní značky, pravidla chodce a cyklisty jako účastníka silničního provozu

Dodržování bezpečnosti při práci a činnosti s materiálem a nástroji a spotřebiči (nůžky, nože)

Pravidla pro skupinu vytváříme společně (pravidla ve třídě, na chodbě a WC, jídelně a venku, ...)

Zvládání stresových situací a efektivní komunikace, dostatek odpočinku i pohybu, pitný režim, příznivé klima, dostatečná zpětná vazba, svobodná volba z nabídky činností

Učit se, kde hledat pomoc při obtížích

Pravidla slušného chování na veřejnosti

Dostupné prostředky první pomoci

Spolupráce s rodiči a veřejností

zapojení rodičů, jiných NNO, veřejnosti z obce do společných akcí

spolupráce s jinými ŠD

Platnost od 1.9.2010

Mgr. Pavlína Václavíková
ředitelka ZŠ Na rovině