

Školní družina a školní klub při Základní škole Na rovině

Školní vzdělávací program

ODPOLEDNE JAKO DOMA

Identifikační údaje školní družiny

Název: Školní družina při ZŠ Na rovině

Adresa: Třebosice 10, Pardubice 530 02

Ředitel: Mgr. Pavlína Václavíková

Vedoucí vychovatel: Monika Štefková

Kontakty: zs@narovine.cz

Základní škola Na rovině

Charakteristika školní družiny

ŠD se nachází přímo v objektu školy. Navštěvují ji žáci 1. až 5. ročníku ZŠ.

Tvoří ji jedno oddělení s kapacitou 30 žáků.

Celková kapacita školní družiny je 42 žáků. Při školní družině funguje také školní klub pro žáky druhého stupně, který slouží především k zajištění dohledu a odpočinkového prostoru pro dojíždějící žáky.

Materiální podmínky

Jedna (později dvě) místnosti jako herny vybavené didaktickým materiálem, pomůckami, knihovnou, počítači s internetovým připojením, výukovými a deskovými hrami, relaxačním koutkem a terárii se zvířaty a rostlinami.

Kabinet s metodickou knihovnou, skladem didaktického materiálu a sportovních potřeb, počítačem připojeným na internet, kopírkou.

Šatna i sociální zařízení jsou vyhovující, společné pro školu i pro družinu.

Personální podmínky

ŠD má dle počtu žáků odpovídající personální zázemí. Vychovatelé mají požadované pedagogické vzdělání a budou motivováni se dále vzdělávat formou seminářů, kurzů a samostudia.

Provozní podmínky

Školní družina je otevřena denně před vyučováním – od 7,15 hodin. Dále během přestávky na oběd – od 12,30 do 13,15, pro žáky, kteří nemají odpolední vyučování, hned navazuje odpolední školní družina. Po odpoledním vyučování je školní družina v provozu do 15,30 hodin. Poté jsou pro žáky otevřeny ještě zájmové kroužky.

Ekonomické podmínky

Měsíční poplatek za ŠD je již obsažen ve školném, které je stanoveno vnitřní směrnici školy.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠD je připravena na výchovu a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci iniciují a preferují aktivní zapojení těchto žáků do sociálního prostředí. ŠD je připravena i pro činnost asistenta, jenž by měl napomoci smysluplné a efektivní sociální integraci.

Výchovně vzdělávací cíle školní družiny

Výchovně vzdělávacím cílem školní družiny je vytvořit „kompetence k trávení volného času“ a to zejména:

- žák účelně tráví volný čas
- umí si vybrat činnosti podle svých zájmů
- dokáže odmítnout nabídku trávení volného času

Další cíle ŠD v ZŠ Na rovině:

1. Iniciativní a aktivní zapojení dětí v občanské společnosti (účelné využívání volného času, tvořivé organizování aktivit a aktivní zapojení do přípravy a realizace).
2. Rozvoj osobnosti jedince, podporování jeho zájmů, utváření hodnotové orientace, společně s konstitucí celé skupiny (role jedince ve skupině, dělba práce v týmu)
3. Vedení k vzájemnému respektování (úcta, respektování odlišností, individualit, společně nastavených pravidel, práva a povinnosti, multikulturní výchova)
4. Prevence závislostí a rizikového chování, zdravý způsob života
5. Spokojené dítě a spokojený rodič
6. Zájem a péče a o okolní prostředí, jeho ochrana
7. Vedení k celoživotnímu vzdělávání
8. Aktivní sociální zapojení integrovaných žáků

Základní škola Na rovině

Program ŠVP ŠD

☑ Navazujeme na ...

1. ... projektové téma

Obsah programu ŠD se uskutečňuje v těsné návaznosti na cyklus témat projektové výchovy, jak je realizuje základní škola při dopoledním vyučování: Témata projektového vyučování jsou sestavena do čtyřletého cyklu. První rok je zaměřen na člověka (skrze jeho rozmanité profese: např. lékař, záchranář, ...), druhý rok staví projektová výuka na zeměpisném tématu (Pardubicko, Česká republika, Evropa, Austrálie, Antarktida, Asie, Amerika, Afrika), třetí rok je věnován historii od pravěku po současnost a čtvrtý rok se týká přírody (osm základních biomů, provázanost života organismů, koloběh života). Poté se cyklus zopakuje.

Každý měsíc bývá zadáváno jedno dílčí téma, dané téma se během měsíce trochu obměňuje, upřesňuje. Je proto žádoucí, aby aktuální měsíční téma (či podtéma) bylo nadále v rámci ŠD prožíváno, debatováno a zpracováváno.

2. ... na Montessori výuku a činnosti provozované v „dílnách“ geometrie, veličin ... – práce s didaktickými pomůckami, pokusy, práce na „plánech“ ...

3. Plníme své povinnosti

Součástí obsahu činností jsou povinnosti vyplývající z nutnosti pečovat a postarat se o okolní prostředí – úklid prostoru třídy (starost o didaktický a spotřební materiál, separace odpadu, krmení chovaných zvířat a péče o přibytky zvířat v teráriích, zalévání a udržování rostlin), tak aby se tyto povinnosti staly přirozenou součástí života.

Hygienické návyky, stolování

Vzájemná pomoc věkově smíšených dětí

Sestavování pravidel při rozdělování úkolů

4. Relaxujeme

Deskové stolní hry

Pobyt a pohyb venku

Četba a prohlížení knih v knihovně

5. Tvoříme společně

V návaznosti na témata projektové výuky

Výtvarné, dramatické a hudební aktivity (v rámci kroužků) – rozvíjení estetických dovedností (návaznost na projektovou výuku)

Formy pedagogické činnosti:

Výlety, vycházky do přírody - okolní prostředí

Exkurze (divadelní představení, zoo, výstavy, workshopy)

Pořádání výstav, workshopů, bazarů či jiných akcí pro veřejnost

Pobytové akce

Pobyt a pohyb venku

Zpracovávání témat v knihovně, hledání informací pomocí internetu

Relaxační aktivity, hry

Práce s didaktickým materiálem

Pravidelné činnosti spjaté s denním režimem (obědvání, sebeobsluha, každodenní úkoly spojené s údržbou okolního prostředí)

- činnost pravidelná

- je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované aktivity zájmového, tělovýchovného charakteru, oběd atd.)

- příležitostní akce

- někdy překračují rámec běžné doby ŠD (vánoční besídka, karneval, sportovní odpoledne, výstava), někdy jsou určeny i pro rodiče a veřejnost

- spontánní aktivity

- nedílnou součástí zájmového vzdělávání v ŠD (každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, v ranní ŠD, v koncové ŠD)

Základní škola Na rovině

Délka a časový plán práce ve ŠD:

- je určen otevírací dobou
- souvisí s projektovým tématem
- je navázán na běh roku (zvyky, slavnosti, obyčeje)

Evaluace ve školní družině

sebevyjádření a sebereflexe v komunitním kruhu (děti)
informativní nástěnka pro rodiče (rodiče)
zprávy na webových stránkách, e-mailová komunikace, konzultace (rodiče a děti)
fotodokumentace na webových stránkách (rodiče a děti)
týdenní porady vychovatelek (pedagogové volného času)
společné měsíční porady v rámci ZŠ (pedagogové)

Podmínky přijímání žáků do ŠD

Žáci jsou přijímáni do ŠD na základě žádosti rodičů (vyplněný zápisní lístek).

Kritéria přijetí:

- ☑ *Oddělení se naplňují do počtu 30 žáků.*
- ☑ *Žáci nižších ročníků a žáci dojíždějící ze vzdálenějších lokalit mají přednost před žáky vyšších ročníků a těmi, co bydlí v dosahu školy.*

Ukončení a hodnocení účastníků vzdělávání ve školní družině

Ukončení vzdělávání v ŠD může být na základě písemné žádosti rodičů, případně porušení vnitřního řádu školní družiny.

Hodnocení probíhá průběžně, v závěru jednotlivých činností, při uzavření bloku, při uzavření školního roku.

Bezpečnost a protiúrazová prevence, psychohygienu ve škole

Základy dopravní bezpečnosti – pravidla silničního provozu, dopravní značky, pravidla chodce a cyklisty jako účastníka silničního provozu

Dodržování bezpečnosti při práci a činnosti s materiálem a nástroji a spotřebiči (nůžky, nože)

Pravidla pro skupinu vytváříme společně (pravidla ve třídě, na chodbě a WC, jídelně a venku, ...)

Zvládání stresových situací a efektivní komunikace, dostatek odpočinku i pohybu, pitný režim, příznivé klima, dostatečná zpětná vazba, svobodná volba z nabídky činností Učit se, kde hledat pomoc při obtížích

Pravidla slušného chování na veřejnosti

Dostupné prostředky první pomoci

Spolupráce s rodiči a veřejností

- *zapojení rodičů, jiných NNO, veřejnosti z obce do společných akcí*
- *spolupráce s jinými ŠD*

Mgr. Pavlína Václavíková

ředitelka školy

Platnost od 1. 9. 2014

Aktualizováno, od 1. 10. 2015